



## **Leitbild der Kindertagesstätten - AWO Bezirksverband Ober – und Mittelfranken e. V. -**

### **1. Geltungsbereich unsere Leitbildes**

Das Leitbild gilt für alle Kindertageseinrichtungen des AWO Bezirksverbandes Ober- und Mittelfranken e.V.

### **2. Orientierung am AWO-Leitbild und den AWO-Grundsätzen**

Die Kindertageseinrichtungen orientieren sich an dem bundesweit geltenden Leitbild der Arbeiterwohlfahrt und am Unternehmensleitbild des AWO Bezirksverbandes Ober- und Mittelfranken e.V.

### **3. Unsere Grundwerte**

Wir fühlen uns den Grundwerten Solidarität, Toleranz, Freiheit, Gleichheit und Gerechtigkeit verpflichtet und versuchen, ihnen in unserer täglichen Arbeit gerecht zu werden.

### **4. Unser Verständnis von Verantwortung**

Wir nehmen unsere soziale Verantwortung ernst und treten aktiv für die Verbesserung der sozialen und ökologischen Lebensbedingungen ein. Wir beteiligen uns an der gesellschaftspolitischen Diskussion und mischen uns auf allen Ebenen in den fachlichen Diskurs ein. Wir beziehen Position, unter Umständen auch gegen herrschende politische und wirtschaftliche Störungen.

Unsere Verantwortung für einen sorgsam Umgang mit den natürlichen Ressourcen sind wir uns bewusst. Wir beachten im Alltag ökologische Prinzipien und engagieren uns für die Entwicklung eines ökologischen Bewusstseins. Wirtschaftliches Handeln ist für uns Teil unserer sozialen Verantwortung.

Mit unseren Kindertageseinrichtungen erbringen wir eine sozialpolitisch unverzichtbare Dienstleistung für die Gesellschaft.

Kooperation und Vernetzung sind wichtige Rahmenbedingungen für unser soziales und professionelles Engagement.

## 5. Unser Menschenbild

Jeder Mensch hat das Recht, ein eigenverantwortliches und selbst bestimmtes Leben in Würde und Freiheit zu führen. Unseren Kunden begegnen wir prinzipiell mit Wertschätzung, Offenheit und Toleranz. Wichtig ist uns dabei, dass die Persönlichkeitsrechte eines jeden gewahrt werden.

Menschlichkeit im Denken und Handeln gehört zu unseren Grundprinzipien.

Offene und faire Zusammenarbeit auf allen Ebenen, Solidarität im kollegialen Miteinander, Empathie und Mitmenschlichkeit im Umgang mit unseren Kunden sind für uns wesentliche handlungsleitende Einstellungen. Ehrlichkeit und Authentizität halten wir für unverzichtbar.

Wir bieten den Rahmen für eine positive Entwicklung von Kindern, unterstützen Sorgeberechtigte bei der Bildung, Betreuung, Erziehung ihrer Kinder und leisten mit unseren bedarfsgerechten und flexiblen Angeboten einen Beitrag zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf.

## 6. Unsere pädagogische Haltung

### 6.1 Unser Bild vom Kind

Jedes Kind hat seine eigene Persönlichkeit und deshalb sein eigenes Entwicklungs- und Lerntempo, welches sehr unterschiedlich sein kann.

Jedes Kind macht genau dann seinen nächsten Entwicklungsschritt, wenn es sich dafür bereit fühlt, also sicher mit dem bisher Erlernten ist. Alle motorischen Fähigkeiten und auch das Selbstbewusstsein entwickelt das Kind selbst, wenn es ein entsprechend wertschätzendes und liebevolles Umfeld dafür hat. Kinder entdecken, erforschen und gestalten ihre Welt von Geburt an aktiv mit. Sie wollen mit allen Sinnen lernen und begreifen, was um sie herum geschieht und sind dabei einfallsreich und kreativ.

Dieser Ansatz nimmt im Alltag unserer Einrichtung einen hohen Stellenwert ein, wir versuchen das Kind da abzuholen wo es steht und unsere Bildungsangebote dem individuellen Entwicklungsstand und den Bedürfnissen des Kindes anzupassen.

Durch das offene Konzept ist die Arbeit in Kleingruppen und speziellen Projektgruppen möglich.

In unseren Einrichtungen wird es jedem Kind ermöglicht, Eigenverantwortung zu übernehmen und eigene Aktivitäten zu gestalten, soweit sich dies mit seinem Wohl und dem der Gemeinschaft vereinbaren lassen. Es wird ihnen dabei Einfluss auf Inhalte und Abläufe des Kita Alltages zugestanden.

### 6.2 Unser Verständnis von Bildung

Die Persönlichkeit eines Kindes kann sich dann am besten entfalten, wenn es sich möglichst selbstständig entwickeln darf. Jede Interaktion mit dem Kind ist durch intensive Kommunikation (verbal, körpersprachlich) und Aufmerksamkeit geprägt.

Bildung ist ein sozialer Prozess, der ganzheitlich erfolgt, an dem sich Kinder und Erwachsene gleichermaßen aktiv beteiligen.

Dabei ist es besonders wichtig alle Blickpunkte der Entwicklung zu betrachten; die Lebenswelt der Kinder, Fähig- und Fertigkeiten und eben die Begeisterung, mit der sie etwas lernen.

Bildung ist mehr als angehäuftes Wissen, über das ein Kind verfügen muss. Kinder erschaffen sich ihr Wissen über die Welt und sich selbst durch ihre eigenen Handlungen. Kindliche Bildungsprozesse setzen verlässliche Beziehungen und Bindungen zu Erwachsenen voraus. Bildung ist ein Geschehen sozialer Interaktion.

### **6.3 Unsere pädagogischen Schwerpunkte**

Unsere Bildungsziele orientieren sich am Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung (BEP).

Den Kindern werden Werte analog des Leitbildes der Arbeiterwohlfahrt vermittelt. Wir fördern durch kindgerechte Bildungs- und Erziehungsprozesse ihre Ich-, Sozial- und Sachkompetenz als wesentliche Bereiche der Persönlichkeitsentwicklung. Wir gehen davon aus, dass alle Kinder über große Entwicklungspotentiale verfügen und sich die Welt auf kindsspezifische Weise aneignen wollen.

Das Wohl des Kindes wird in den Mittelpunkt gestellt. Wir setzen uns dafür ein, allen Kindern gleiche Entwicklungs- und Bildungschancen zu ermöglichen. Bei der Gestaltung unserer Arbeit achten wir die aktuellen kindlichen Bedürfnisse ebenso wie die Entwicklung zukunftsorientierter Kompetenzen.

In Kinderkonferenzen und Gruppenkreisen ermuntern wir die Kinder selbst ihre Wünsche und Meinungen zu äußern.

In unseren Kindertageseinrichtungen werden die Kinderrechte gelebt. Um die Rechte der Kinder in der KiTa zu sichern, hat jede Einrichtung eine Verfassung, welche auf die Einrichtung und das Team abgestimmt ist und jährlich auf Aktualität geprüft wird.

#### **Unsere pädagogischen Ziele:**

- Entwicklung von Wertvorstellungen
- Kinder entwickeln Freude an Bewegung und Sport
- Ressourcenbewusster Umgang mit dem eigenen Körper
- Erziehung zum Umweltbewusstsein
- Entwicklung von Zukunfts- und Gemeinschaftsdenken

### **7. Unsere Qualitätsstandards**

Wir bieten hohe Qualität durch bedürfnisorientierte Arbeitsweise und legen größten Wert auf die Qualität unseres pädagogischen Angebots und der Qualifikation der\*die Mitarbeiter\*innen. Diese sichern wir durch regelmäßige Überprüfung und Verbesserung unserer Arbeit.

### **8. Unsere Fachlichkeit**

Wir legen großen Wert auf die professionelle Gestaltung von Interaktionsprozessen und sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst. Im Mittelpunkt der pädagogischen Arbeit in unseren Kindertageseinrichtungen stehen der Aufbau entwicklungs- und vertrauensfördernder Beziehungen, die Gestaltung lebensweltorientierter Lernprozesse und die Beteiligung der Kinder an Entscheidungen.